

	<p>를 및 내용의 이해, 교육전개과정 및 흐름의 이해, 기관의 교육운영 전략 및 비전 이해, 기관의 유·무형의 인적, 물적 자원과 콘텐츠 이해, 수업지도안(교재) 작성법 이해, 수업지도안에서 강조하는 교육전략 및 방법에 대한 이해, 수업활동에서 사용하는 다양한 ICT의 특징과 목적에 대한 이해, 유사 교육프로그램 국내외 현황 이해, 자료 수집과 분석 기법에 대한 이해, 종합 평가 결과의 환류 방안에 대한 지식, 종합 평가 방법론에 대한 지식, 종합 평가의 목적과 중요성 이해, 최근 박물관 교육철학 및 이론적 동향과 흐름 이해, 평가보고서 및 문서 시각화 작성법에 대한 지식, 프레젠테이션 기술에 대한 지식, 프로그램 평가방법 결정에 대한 지식, 프로그램 평가방법에 대한 이해, 학교 교과과정 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (교육프로그램 기획·개발·평가) 사회조사분석방법, 프로그램의 분류체계, 프로그램 마케팅 절차, 비용효과분석, 프로그램 평가, 프로그램 기획, 효과적 보고방법, 상황분석 결과분석, 요구조사의 개념, 요구조사 방법, 요구조사의 필요성, 인적자원유형, 인적자원조사방법, 데이터베이스, 물적자원 요소, 물적자원 개념, 물적자원 조사방법, 교육 예산편성지침, 국가 및 지자체 공모사업, 기업 및 비영리재단법인의 후원형태, 펀드레이징, 교육목적 정의, 교육목표 정의, 학습목표 정의, 교육목표 분류교수법 유형, 학습이론 유형, 학습자 특성 교수학습지도안, 학습목표 작성 방법, 교수학습방법, 학습평가 방법, 매체활용 ○ (교육프로그램 운영·상담·교수) 강사선발 기준, 전문 인력 조사, DB 구축 방법, 교육 강사 관리 운영규정, 프로그램 기획, 개발에 관한 지식, 강사료 산정 및 강사료 관련 지식, 강사료 산정에 따른 기본 지침, 강의 평가도구의 방법, 기관 정보관리와 보안 규정, 기초통계, 개인정보 보호법 등 독립기념관 교수 직무를 수행하기 위해 필요한 지식 ○ (한국사 능력) 독립운동사(한국사)에 대한 지식 정보, 국내외 독립운동사(한국사) 연구동향에 대한 지식, 독립운동사(한국사) 연구이론 및 방법에 관한 지식
필요 기술	<ul style="list-style-type: none"> ○ (학예·교육) ICT를 활용한 프로그램 설계 능력, 과정평가 분석과 환류 능력, 관련 S/W (프레젠테이션, 워드프로세서 등)를 사용할 수 있는 능력, 교육대상과의 긴밀한 의사소통능력, 교육대상에 적합한 활동지 (디자인, 언어) 개발 능력, 교육진행시 필요한 다양한 ICT 활용 및 소양 기술, 그래픽 기초 능력, 기관의 자원연계 교육주제 및 목표를 설정할 수 있는 능력, 기획안 작성 및 활용 능력, 박물관교육방법에 따른 프로그램을 설계할 수 있는 능력, 상황에 따른 융통성 있는 교구재 활용 기술, 상황에 따른 융통성 있는 프로그램 실행 기술, 수업지도안(교재) 작성 능력, 수업지도안에서 강조하는 교육전략 및 방법에 따른 진행 기술, 예산의 편성 및 확보 능력, 예산집행 능력, 자원조사 및 콘텐츠 분석 능력, 정보 취합, 분류 및 문서화 능력, 진단평가 분석과 환류 능력, 최신 박물관 교육방법 및 학습이론에 입각한 교육방법을 결정할 수 있는 능력, 평가결과를 반영하여 차후 프로그램 개선 및 관리 방안 제시할 수 있는 능력, 평가도구(설문지 작성 포함) 개발 능력, 평가보고서의 데이터베이스 구축 능력, 평가자료 분석에 따른 해석 능력, 프로그램 관련 전문 인력풀을 구축할 수 있는 능력, 프로그램 홍보용 브로슈어 및 안내서 개발 능력, 학교 교과과정과 연계한 교육주제를 설정할 수 있는 능력 ○ (교육프로그램 기획·개발·평가) 기관 SWOT 분석능력, 기관 현황정보 수집능력, 프로그램운영 현황에 대한 분석능력, 지역사회에 관한 정보수집 기술, 시대·상황적 배경에 대한 정보수집 기술, 인구통계, 사회조사자료 활용 능력, 인터뷰 능력, 교육수요 파악 능력, 보고서작성 능력, 요구조사 수행능력, 계획서 작성능력, 요구조사 정보탐색능력, 요구조사 절차결정능력, 조사지 구성능력, 자원조사능력, 자료수집 정리능력, 인적자원 DB 구축능력, 인적자원 분석능력, 의사소통능력, 자원지도 작성기술, 재정자원조사지 구성능력, 자료수집정리능력, 재정자원 DB구축능력, 재정자원분석능력, 기관 내부 예산서 해석능력, 기업의 사회공헌활동 조

	<p>사 능력, 교육목적 작성능력, 교육목표 작성능력, 학습목표작성능력, 교수방법 선정능력, 프로그램운영 여건을 고려하는 능력, 교재제작 능력, 교재편집 능력, 자료수집 능력</p> <p>○ (교육프로그램 운영·상담·교수) 홍보물 시안 제작능력, SNS 활용 능력, 관련매체 정보수집활용능력, 개인정보보호 기술의 활용, 컴퓨터 정보보호의 기본기술 활용, 수강신청서 작성 기술, 면접기술, 선발수준과 선발 기준 작성 기술, 학습자 고충상담기술, 출석부 작성기술, 매체를 통한 알림과 통지 기술(이메일, 전화, SNS 등), 증명서 발급과 관리에 대한 시스템 활용 능력, DB 소프트웨어 활용 기술, 수료생 관련 자료의 효율적 분류 능력, LMS 활용능력 <학습관리 시스템>등 독립기념관 교수 직무를 수행하기 위해 필요한 기술</p> <p>○ (한국사 능력) 사료에 대한 이론·문헌독해 및 이해 능력, 기존 연구 성과 및 조사된 자료에 대한 분석·정리·기술 능력</p>
직무 수행 태도	<p>○ (학예-교육) ICT 활용 교육환경에 대한 긍정적인 태도, ICT를 활용한 교육환경에 적극적인 태도, 교육대상 및 관계자들의 요청을 적극적으로 수용하려는 태도, 교육대상과의 소통에서 항상 밝고 긍정적인 자세, 교육대상과의 원활한 소통을 위한 적극적인 태도, 교육대상의 적극적 학습참여를 위한 편안한 학습 분위기를 조성하려는 자세, 교육프로그램 운영에 적합한 교육환경 (ICT, 안전성, 동선, 공간)을 준비하려는 자세, 기관 내 부서 간 소통에 협조적 태도, 디지털 DB화에 대한 적극적으로 참여하려는 자세, 새로운 교육방법 도입에 적극적인 태도, 새로운 정책 및 전략 도입에 적극적인 태도, 유사 교육프로그램 현황 분석 및 활용에 적극적인 태도, 전문가 감수결과의 적극적 수용 및 반영하려는 자세, 종합 평가의 목적과 결과에 대한 긍정적으로 수용하려는 자세, 쾌적한 교육환경 유지를 위한 부지런한 태도, 평가활동의 중요성 및 필요성에 대한 긍정적인 태도, 프로그램 운영관련 안전사항을 준수하려는 자세</p> <p>○ (교육프로그램 기획·개발·평가) 기관운영과 프로그램운영에 대한 체계적 사고, 교육에 대한 사명감, 정보수집을 위한 성실한 태도, 정보분석을 위한 치밀한 자세, 분석적 사고, 객관적 사고, 적합한 도구를 제작 하려는 열정, 많은 정보를 참고하려는 태도, 조사 대상의 수준에 맞는 문항을 구성하려는 태도, 탐구적 자세, 성실성, 우선순위결정에대한 긍정적 사고, 현장상황을 반영하는 유연한 태도, 요구조사 분석 시 공정성 유지, 인적자원에 대한 교육적 사명감</p> <p>○ (교육프로그램 운영·상담·교수) 인적자원 발견·발굴에 대한 적극적 의지, 인적자원을 최대한 활용하려는 의지, 열린 사고, 정부나 지자체 각 부처별 경계를 넘어서는 예산확보 의지, 정부 보조금에 대한 도덕적·효율적인 활용 의지, 지원예산에 대한 책무성, 최적의 교수 학습방법을 선정하려는 의지, 학습자의 특성을 고려하려는 자세, 전체 맥락을 고려하여 차시별 수업을 구상하는 포괄성, 학습상황에 최적의 처방을 제시할 수 있는 유연성, 다양한 평가방법을 고안하는 적극성, 문제에 대한 비판적 태도, 결과를 적극 반영하는 능동적 태도 등 독립기념관의 교수직무를 수행하기 위해 필요한 직무수행태도</p> <p>○ (한국사 능력) 독립운동사(한국사)의 상황·쟁점 인식, 사료에 대한 치밀한 분석 태도, 사료의 분석·해석 시 공정성 유지, 사료에 대한 역사문화적 시각과 태도 견지</p>
직업 기초 능력	<p>○ 대인관계능력, 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력, 직업윤리, 정보능력</p>
참고 사이트	<p>○ www.ncs.go.kr 홈페이지→NCS·학습모듈 검색</p>